



நடவடிக்கையின் தலைப்பு சொல்வளப் பெருக்கம்

நடவடிக்கையின் பின்னணி

பிள்ளைகளுக்குப் பெரிய புத்தகத்தின் வாயிலாகச் சொற்கள் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றன. அவை இடங்களின் பெயர்கள் (சந்தை, கடை), பொருள்களின் பெயர்கள் (பானை, கரும்பு), செயல்கள் (வாங்கினார், போனார்கள்) முதலியவை ஆகும். ஆசிரியரின் உதவியுடன் பிள்ளைகள் சொற்களைச் சரியாக வாசிக்கவும், அவற்றின் பொருளையும் அறிந்துகொள்கிறார்கள். அவ்வாறு கற்றுக்கொள்ளும் சொற்களை அவர்கள் சிறு வாக்கியங்களில் அமைத்துப் பேசுகிறார்கள். இந்த நடவடிக்கையினால் பிள்ளைகள் தங்கள் பார்க்கும் சுவரொட்டிகள், பெயர்ப்பலகைகள் முதலியவற்றை வாசிக்க முயல்வார்கள்.

ஆசிரியர் பிள்ளைகளிடம் பெரிய புத்தகத்தில் உள்ள கதையைப் படித்து அதைப்பற்றி உரையாடினார். ஆசிரியர், கதையில் இடம்பெற்ற கதாபாத்திரங்கள், அவர்களின் செயல்கள், அதில் வரும் இடங்கள், படத்தில் இடம்பெற்றிருக்கும் பொருள்கள்பற்றி உரையாடினார். ஆசிரியர் முதல் இரண்டு நாட்கள் கதையைப் படித்துக் காட்டிய பிறகு பிள்ளைகளுக்குப் புத்தகத்தில் உள்ள சொற்களைப் படிக்கக் கற்றுக் கொடுத்தார். அச்சொற்களின் பொருளைப் படங்களின்வழியும் செய்கைகளின்வழியும் விளக்கினார். மூன்றாவது நாளில் ஆசிரியர் சொல்லட்டைகளில் உள்ள சொற்களை அறிமுகப்படுத்திப் படிக்கக் கற்றுக்கொடுத்தார்.

வகுப்பு – பாலர் வகுப்பு 2

கற்றல் நோக்கங்கள்

- பிள்ளைகள் கதையில் வரும் சொற்களை அடையாளம் கண்டு படிப்பர்.
- பிள்ளைகள் படித்த சொற்களை வாக்கியத்தில் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்துவர்.

இந்த நடவடிக்கையில் ஈடுபடும்போது

- ஆசிரியர் நெறியாளராக இருந்து கற்றலை வழிநடத்துவார்.
- ஆசிரியர் அர்த்தமுள்ள விளையாட்டுவழிப் பிள்ளைகளைக் கற்றலில் ஈடுபடுத்துவார்.

படிநிலைகள்

- ஆசிரியர் பிள்ளைகளிடம் கதையைப் படித்துக் காட்டினார்.
- ஆசிரியர் பிள்ளைகளுக்குக் கதையில் வரும் சொற்களைப் படித்து விளக்கினார்.(எ.டு: பெரியவர், பயந்தது, மிருகம், வாய்ந்தது)
- பிள்ளைகள் சொல்லட்டையைத் தேர்ந்தெடுத்து ஆசிரியரின் உதவியுடன் படித்தனர்.

- பிள்ளைகள் சொல்லட்டையில் இருக்கும் சொற்களைப் புத்தகத்தில் சரியாக அடையாளம் காட்டிப் படித்தனர்.
- பிள்ளைகள் அச்சொல்லிற்குத் தகுந்த படங்களை ஒட்டிச் சொல்லின் பொருளை அறிந்துகொண்டனர்.
- பிள்ளைகள் விளையாட்டின்வழி எழுத்துகளை இணைத்துச் சொற்களை உருவாக்கினர்.



ஆசிரியர் பிள்ளைகளிடம் புத்தகத்தைப் படித்து அதிலுள்ள சொற்களை விளக்குகிறார்.



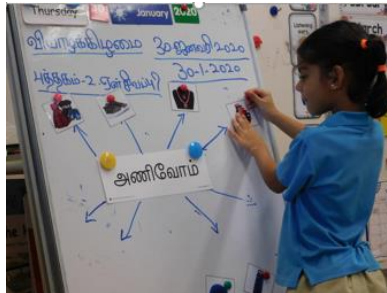
ஆசிரியர் சொல்லட்டையில் உள்ள சொற்களைக் காட்டிச் சொற்களின் பொருளை விளக்குகிறார்.



ஆசிரியர் சொல்லட்டையில் உள்ள சொல்லைப் பிள்ளையிடம் படித்துக் காட்டுகிறார்.



பிள்ளை சொல்லட்டையில் உள்ள சொல் புத்தகத்தில் இடம்பெற்றிருப்பதைச் சரியாக அடையாளம் காண்கிறார்.



பிள்ளை சொல்லின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான படங்களை ஒட்டுகிறார்.(எ.டு: சட்டை அணியுவோம், தொப்பி அணியுவோம்)

நடவடிக்கையின் முடிவுரை (புத்தகத்தின் தலைப்பு?)

ஆசிரியர் புத்தகத்தைப் படிக்கும்போது புத்தகத்தில் உள்ள பல சொற்களின் பொருளைப் பிள்ளைகளுக்குக் கூறிவிட்டு அச்சொற்களின் பயன்பாட்டையும் கூறினார். அவ்வாறு புரிந்துகொண்ட சொற்களை அவர்கள் சிறு வாக்கியங்களில் அமைத்துப் பேசினார்கள். (எ.டு: புத்தாண்டு - 'புத்தாண்டு வாழ்த்துகள்' என்று கூறினர். இதில் வாழ்த்துகள் என்னும் சொல் அவர்கள் முன்பு படித்தப் புத்தகத்தில் இருந்தது. அச்சொல்லை நினைவுகூர்ந்து, புத்தாண்டு வாழ்த்துகள் என்று நண்பர்களுக்குக் கூறினார்கள். ஒரு சொல்லின் பயன்பாட்டைப்பற்றி அறிந்துகொண்டு, அச்சொல்லை முன்பு கற்றச் சொற்களுடன் இணைத்துப் பேச அறிந்துகொண்டார்கள். (எ.டு: அணிவோம் - சட்டை அணிவோம், தொப்பி அணிவோம், காலணி அணிவோம்) இதுபோன்ற நடவடிக்கைகள்வழிப் பிள்ளைகள் மேலும் பல சொற்களைக் கற்றனர்.

ஆசிரியர்

திருமதி இராமச்சந்திரன் சாந்தி

கல்வி அமைச்சின் பாலர் பள்ளி (வெஸ்ட்பிரிங்)